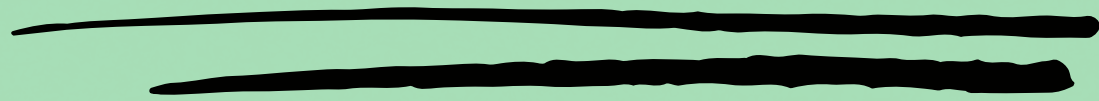


SERVICE
DE
GARDE





Historique du service de garde

NOTRE SERVICE DE GARDE OFFRE UN MILIEU DE VIE QUI FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES ENFANTS EN LEUR OFFRANT DES ACTIVITÉS DIVERSIFIÉES ET STIMULANTES OÙ LA SANTÉ, LA SÉCURITÉ ET LE BIEN-ÊTRE SONT AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS. POUR CE FAIRE, NOUS TRAVAILLONS À DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE AVEC VOS ENFANTS, TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS PRIMAIRE.



Notre école

Construite en 2018, l'école Le Rocher est une école primaire qui accueille des élèves du préscolaire 4 ans à la fin du 3ième cycle. Certes, tous les intervenants contribuent à la réussite des élèves dans leurs apprentissages scolaires, mais aussi sociaux. La collaboration des parents est essentielle pour permettre à nos élèves de développer leur plein potentiel et de cultiver un esprit de collégialité dans le plaisir et la joie.



École Le Rocher

Programme d'activité

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire. Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de classe: le matin avant la classe, le midi et l'après-midi, après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées au volet académique, notamment pendant les journées pédagogiques.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, l'équipe du service de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.



Le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

Nos objectifs

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;

Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école

Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école

Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération

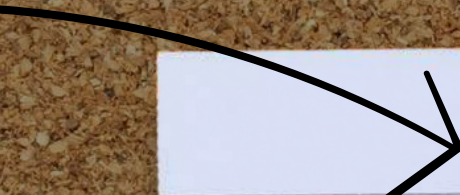
Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves





Nos valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.



Respect

Afin de soutenir cette valeur,
le personnel éducateur pourra:

Faire preuve d'ouverture afin
d'offrir un modèle positif à l'enfant;

Encourager l'enfant à s'exprimer
pacifiquement

Ne tolérer aucune forme de violence
verbale ou physique; (intimidation)

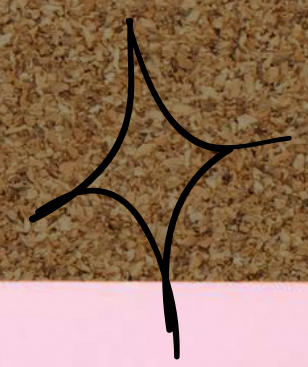
Encourager l'enfant à l'importance
de bien ranger et de faire
attention au matériel

Ouverture

Afin de soutenir cette valeur,
le personnel éducateur
pourra:

Permettre à l'enfant de faire
des choix

Accompagner et orienter
l'enfant dans ses démarches

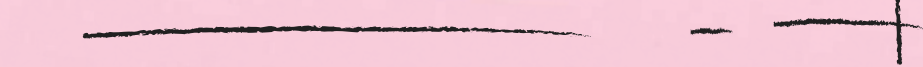
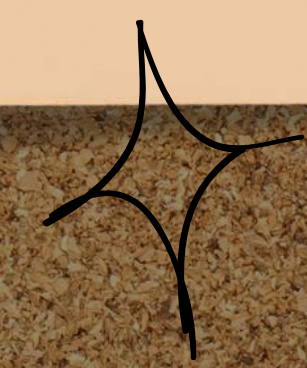


Communication

Afin de soutenir cette valeur,
le personnel éducateur
pourra:

Inviter l'enfant à s'exprimer,
peu importe le moyen utilisé
(dessin, parole ou gestes)

Modéliser l'écoute active



Respect

Pour nous, la définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.

Au sens large, il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition mais également, toutes les personnes qui gravitent autour d'eux.

OUVERTURE

Savoir accepter les autres dans leurs différences, en gestes, en paroles et en attitudes et savoir définir une ligne où se côtoient son bien-être et celui de ceux qui nous entourent. Aussi, c'est contribuer au développement et à l'épanouissement de tous les élèves

Une bonne communication est la capacité d'écoute, une compétence essentielle menant à instaurer un climat de confiance entre les interlocuteurs. En effet, la reformulation, empathie, bienveillance, disponibilité, etc. sont autant d'éléments clés de l'écoute active et induire ainsi une communication sereine et positive.

Communication

Nos orientations éducatives

Nous avons à coeur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Offrir un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école.

Offrir un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir!

Tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu.

On joue pour s'amuser

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.



Nos liens avec la mission éducative

1

Instruire

En offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

2

Socialiser

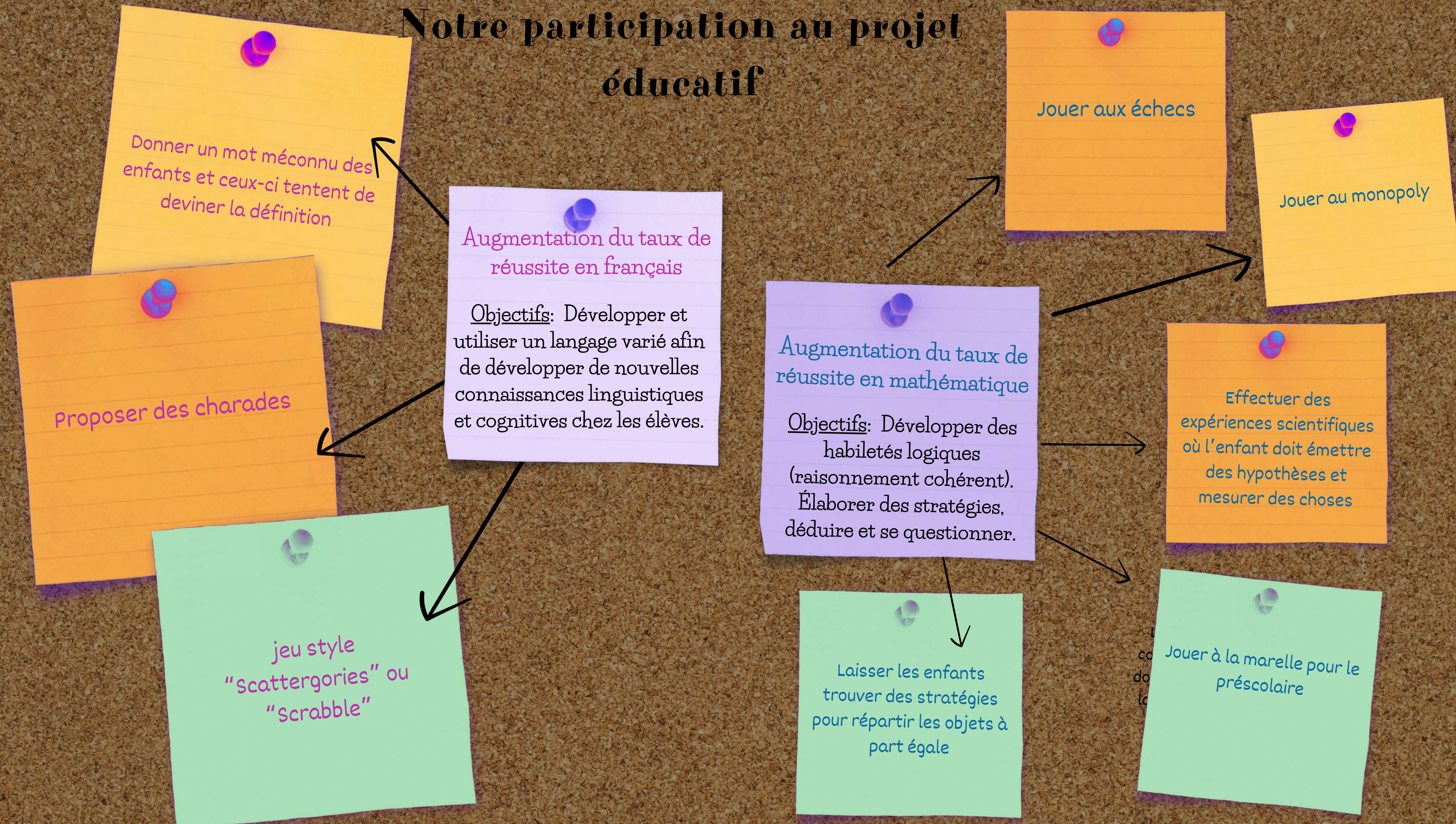
En lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

3

Qualifier

En lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif



Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une panoplie d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées.

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme.

Dimension affective

Dimension social moral

Dimension cognitive

Dimension physique et
psychomotrice

Dimension langagière

Période consacrée aux études et aux travaux scolaires

Offrir à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe. (sur une base volontaire de 17h00 à 17h30)

Mode d'organisation des groupes

Au service de garde, les groupes sont répartis selon les normes gouvernementales et le niveau scolaire.

Notre horaire

Le service de garde est offert de 6h45 à 18h00 tous les jours ouvrables selon le calendrier scolaire.

Nos journées pédagogiques

Des inscriptions sont exigées lors des journées pédagogiques aux parents qui désirent utiliser le service. Les thèmes sont soumis aux parents lors de l'inscription.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités sera affichée à l'entrée du service de garde et ainsi, les parents et les enfants sont invités à la consulter

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves



Comité de rédaction

Technicienne du service de garde: Marie-Claude Villeneuve

Éducatrice: Josée Lussier

Éducatrice : Aziza Tadimi

